



Level:	B.Ed (1.5/2.5)	Semester:	Spring 2021
Paper:	Citizenship Education and Community engagement (8606)	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 Hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q. No.	Questions	Marks
Q. No.1	Explain the concept of social interaction. How can a teacher help in promoting social interaction among students? معاشرتی تعامل کے تصور کی وضاحت کریں۔ اساتذہ طلبہ کے مابین معاشرتی رابطے کو فروغ دینے میں کس طرح مدد کر سکتے ہیں؟	20
Q. No.2	Explain different models of group development. In your opinion which model describes the developmental process more appropriately? گروپ ڈویلپمنٹ کے مختلف ماڈل کی وضاحت کریں۔ آپ کی رائے میں کون سا ماڈل ترقیاتی عمل کو زیادہ مناسب طریقے سے بیان کرتا ہے؟	20
Q. No.3	Discuss the impact of institutional rules on the behavior of an individual. کسی فرد کے طرز عمل پر ادارہ جاتی قوانین کے اثرات پر تبادلہ خیال کریں۔	20
Q. No.4	Describe different types of social institutions by focusing on their specific functions in the society. معاشرے میں ان کے مخصوص کاموں کو مدنظر رکھتے ہوئے مختلف قسم کے سماجی اداروں کی وضاحت کریں۔	20
Q. No.5	Explain social control. Why is it important for the society and how it can be promoted among students? سماجی کنٹرول کی وضاحت کریں۔ معاشرے کے لیئے یہ کیوں ضروری ہے اور طلباء میں اس کو کس طرح فروغ دیا جا سکتا ہے؟	20
Q. No.6	Discuss the relationship between school and community. Highlight different roles of community in improving school environment. اسکول اور کمیونٹی کے مابین تعلقات پر تبادلہ خیال کریں۔ اسکول کے ماحول کو بہتر بنانے والے کمیونٹی کے مختلف کرداروں کو اجاگر کریں۔	20
Q. No.7	Analyze the relationship between communication and effective teaching. How can you as a teacher create conducive learning environment? ذرائع ابلاغ اور مؤثر تعلیم کے مابین تعلقات کا تجزیہ کریں۔ بحیثیت استاد آپ سیکھنے کے لئے سازگار ماحول کیسے بنا سکتے ہیں؟	20
Q. No.8	Describe the development of yearly plans for school community collaboration. اسکول اور کمیونٹی کے اشتراک کے سالانہ منصوبوں کی تیاری کی وضاحت کریں۔	20